**«Коренные жители Кузбасса»**

Конспект занятия для детей среднего дошкольного возраста

Цель:Знакомство детей с **коренными жителями Кузбасса***(телеуты, шорцы)*; с историей жизни их традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания.

Задачи:

Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом;

Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.

Оборудование:карта мира и Кузбасса,указка; картинки для выставки; фломастеры; раскраска.

***Ход занятия:***

Воспитатель приглашает детей в круг радости.

Сколько добрых лиц **вокруг**

Приглашаю я всех в круг.

Давайте за руки возьмем,

Слова любви произнесем.

Дети: Любим, любим всех **вокруг,**

Как хорошо, что рядом друг!

Воспитатель: Посмотрите, как нас много в **группе**, и какие все мы разные. А что нас объединяет? (ответы детей)

 Воспитатель: Правильно ребята, мы с вами ходим в один детский сад, в одну группу, живем в одном городе, области, стране. А кто может назвать, в какой области мы с вами живем? Город? (*ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, а **скажите**, мы живем в городе Юрга, и называют нас как? (ответы детей), мы живем в Кузбассе, и называют нас (ответы детей), мы живем в России, и называют нас (ответы детей)

А тех, кто живет в Польше? Англии? В городах Москва? Новокузнецк? (ответы детей),

Что больше по площади, Кемеровская область или город Юрга? Почему? Кемеровская область **или Россия**? (ответы детей),

Кто может показать размеры России?  Кемеровской области? *(на карте)*.

Ребята, а вот если мы живем в России, обязательно ли мы все русские? (ответы детей),

Почему, какие еще национальности вы знаете? (ответы детей),

Существуют еще и малые народности. Народности, которые исчезают. Людей этих национальностей так мало, что скоро они совсем могут исчезнуть. В нашей области тоже есть такие народы это телеуты и шорцы. Да, ребята, телеуты и шорцы являются **коренными народами Кузбасса**, они проживали здесь не одну сотню лет, сейчас же их численность заметно падает.

Воспитатель:  Ребята сегодня предлагаю вам, посетить интересную выставку, которая, поможет нам поближе познакомиться с коренными жителями Кузбасса.

*Закройте глазки и повторяйте за мной:*

Собрались скорее в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Открываем мы глаза

А у нас тут чудеса….

*(Пока дети стоят в кругу, закрыв глаза, убирается ширма, перед детьми предстает выставка.)*

*Воспитатель:* Посмотрите, мы с вами оказались в выставочном зале, который, называется *«Коренные жители Кузбасса»*.

На юге нашей области есть красивейшее место Горная Шория, именно там, в лесах, по берегам горных рек встречались основные поселения этих народов, и название они получили созвучное – шорцы.

Телеуты не любили долго жить на одном месте, они кочевали по берегам рек. Главным их **занятием было скотоводство**, они разводили лошадей, овец, коз. Лошадь давала мясо, молоко, волос, служила средством передвижения.

Они охотились на диких животных, на рысь, лису, соболя, белку. Оружием им служили лук и стрелы. Шорцы занимались кузнечным ремеслом, кузнецы ковали острые наконечники для стрел и копий, делали сёдла для лошадей, а телеуты часто нападали и отбирали эти изделия.

Жили они в улусах – небольших селениях. Их женщины из шкур животных шили обувь, унты, готовили пищу на огне, садились вокруг огня, **подгибая ноги и ели пищу**. *(рассказ сопровождается демонстрацией картинок)*. Это совсем недавно телеуты и шорцы стали строить себе жилища из дерева, а ранее они ставили себе юрты, которые легко можно было переносить с места на место *(демонстрация картинки)*. Сейчас эти народы живут так же, как и мы с вами, но они очень ценят свои традиции и обычаи. Они отмечают праздники так же, как и раньше, умеют строить юрты, и так же, как и раньше, большое значение для этих народов имеет шаман – очень уважаемый человек в селении. Это был и врач, и советчик, и мудрец, и провидец, и бюро погоды, а также волшебник. Он мог и наказать, и похвалить. Шаманами были не только мужчины, но и женщины. Сейчас на различных национальных праздниках шаман, как и прежде, входит в свои обязанности. Обязательным атрибутом шамана был бубен, а так же такой музыкальный инструмент, как комус *(показать картинку комус)*.

 Воспитатель: Ребята, как и у нас с вами есть любимые игры, так и у шорцев и телеутов есть национальная игра «Рыбаки» и я предлагаю вам сыграть. *(игра повторяется 2-3 раза).*

*Воспитатель:* Давайте рассмотрим*, как*  красиво и интересно одеты девушки и парни. (показ картинки). На девушке кунёк – рубаха синего цвета длиною до пят, на груди мелкие застёгивающиеся пуговицы. Полы обшиты лентами из чёрной ткани. На груди халата с подкладом украшения из ряда пуговец – раковин «каури чаланбаш» или вышивкой геометрического узора из цветных ниток. На голове плат (платок) красного или жёлтого цвета.

 Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами тоже будем шорскими мастерами и украсим их национальный костюм. *(Шаблон из бумаги, фломастеры).*

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы! Сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Для этого нужно произнести такие слова.

Собрались скорее в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

И в детский сад вернемся.

Воспитатель:

- Что нового мы с вами узнали на занятии?

-Что сегодня интересного было?

- Что было трудно? Какие задания вы выполняли?

Воспитатель: - Ребята, мы должны любить друг друга, дружно играть, никогда не ссориться друг с другом. Спасибо вам за **занятие**, мне было с вами очень интересно, надеюсь, что вам тоже!

Автор – составитель

Воспитатель: Татьяна Владимировна Чувашова



