

Управление образованием Администрации города Юрги
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Росинка»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета

 А.А. Донгаузер



ПРИНЯТО:

на общем собрании
работников


от 29.12.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка» (далее по тексту – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. ФЗ-273 регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в ДОУ.

1.2. Контрольная деятельность в ДОУ направлена на получение информации об условиях функционирования и развития дошкольного учреждения, информации для оценки и анализа состояния образовательной деятельности в учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

1.3. Предмет и формы, виды контроля определяются заведующим ДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, определенными законодательством в сфере образования, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Контрольная деятельность является составной частью годового плана ДОУ. Контрольную деятельность в ДОУ осуществляет администрация ДОУ – заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, а также специально созданная комиссия, куда могут войти - воспитатели и специалисты первой и высшей квалификационной категории, члены Управляющего совета ДОУ.

1.5. Должностными лицами, осуществляющими должностной контроль в ДОУ являются заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

1.6. Количество членов комиссии зависит от вида проверки, ее сложности, а также от количества и объема проверяемой информации и сложности предмета проверки.

1.7. К осуществлению контроля в ДОУ предъявляются следующие требования:

- **Создание единой системы контроля** над всеми направлениями образовательного процесса ДОУ, за реализацией критериев и показателей образовательной программы ДОУ, за обеспечением полноты и качества реализуемой образовательной программы ДОУ.
- **Планирование контроля** – постановка цели, определение предмета и объекта контроля, критериев, показателей оценки качества, технологии оценки; оценивание всей педагогической деятельности коллектива по разработанным алгоритмам, структурным схемам, моделям, картам контроля.
- **Комплексное использование функций, форм и методов, показателей (вопросов)** контрольной деятельности в зависимости от целевой установки, содержания педагогического процесса, квалификации педагогических работников, характера взаимоотношений в педагогическом коллективе.
- **Выявление достоинства** и педагогической эффективности труда педагогов, работы коллектива, установление результатов и особенностей процесса работы, взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- **Выявление** в процессе контроля причин, вызывающих упущения, выработка эффективных мер, предусматривающих их устранение.
- **Обеспечение своевременности** контроля и его действенности.
- **Гласное подведение итогов** контроля.
- **Обязательное выполнение мероприятий**, намеченных в результате проведения контроля.

2. Основные цели и задачи контроля

2.1. **Главные цели** контрольной деятельности в ДОУ:

- ✓ Контроль за соблюдением и исполнением работниками ДОУ законодательства Российской Федерации в области образования за выполнением функций, определенных Уставом ДОУ и других локальных актов ДОУ.
- ✓ Обеспечение системы оценки качества.
- ✓ Обеспечение реализации полноты и качества образовательной программы ДОУ.
- ✓ Выявление соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.
- ✓ Совершенствование качества развития и воспитания детей с одновременным повышением ответственности педагогов за конечные результаты освоения общеобразовательной программы.
- ✓ Сохранение жизни и здоровья детей и работников ДОУ во время образовательного процесса;

2.2. **Основными задачами** контроля являются:

- Оценка тенденций развития образовательного процесса в ДОУ.
- Изучение качества развития и воспитания детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.
- Определение соответствия деятельности работников ДОУ по защите прав и свобод участников образовательного процесса.
- Оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников ДОУ.
- Изучение результатов образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Выявление, предупреждение и пресечение нарушений в неисполнении законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ.
- Определение причин, препятствующих полному и качественному соблюдению требований при осуществлении образовательной деятельности в ДОУ.
- Подготовка предложений по принятию мер ограничительного и предупредительного характера, направленных на профилактику и (или) устранение причин и последствий выявленных нарушений и упущений в деятельности ДОУ.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

-Анализ результатов исполнения приказов по ДОУ.

3. Функции и организация контрольной деятельности

3.1. К основным функциям контроля относятся:

- проверочная,
- воспитательная,
- методическая,
- мотивационная.

3.2. Основные принципы контрольной деятельности:

- системный подход;
- постоянство контрольной деятельности, ее осуществление по заранее разработанным алгоритмам, диагностическому инструментарию, тестам, контрольным картам;
- соблюдение последовательности контрольной деятельности.

3.3. Этапы контрольной деятельности:

- **подготовительный** (изучение ООП ДОУ, научно-методического сопровождения реализуемой программы, разработка, выбор и утверждение диагностического инструментария, изучение педагогической документации к осуществлению контрольной деятельности, подбор дидактического материала, необходимого для обследования детей);
- **сбор информации** (активные действия), мероприятия по контрольной деятельности;
- **анализ информации** (первичная обработка данных, классификация, оформление результатов контрольной деятельности);
- **проверка исполнения** управленческого решения.

3.4. **Контрольная деятельность** в ДОУ осуществляется по следующему алгоритму:

1. Изучить нормативные документы по теме контроля, сведения о результатах предыдущих проверок.
2. Определить цели, задачи контроля.
3. Определить показатели, критерии и технологии оценивания деятельности по теме и виду контроля.
4. Ознакомиться с той частью образовательной программы, которая изучается в процессе проведения проверки; ознакомиться с существующим методическим обеспечением образовательной программы.
5. Определить объект контроля, методы контроля и диагностический инструментарий, дидактический материал для обследования детей.
6. Разработать план-задание контроля.
7. Издание приказа по ДОУ «Об организации контроля».
8. Информирование председателем комиссии ее членов о целях, основных задачах проверки, порядке и сроках ее проведения; инструктаж членов комиссии (при необходимости).
9. Провести мероприятия по контролю, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки анализ ведения и оформления образовательной документации, видов планирования; проверка осуществления образовательной деятельности; проверка соблюдения условий для осуществления образовательной деятельности.
10. Собрать информацию и провести первичный анализ собранного материала.
11. Сформулировать выводы по итогам контроля.
12. Выработка рекомендаций и определение путей исправления недостатков.
13. Подготовка справки или акта по результатам проверки.
14. Подготовка приказа по результатам проверки.
15. Проверка исполнения рекомендаций, управленческих решений.

3.5. В процессе контрольной деятельности должностные лица и проверяющие могут использовать *следующие методы и технологии*:

- теоретические (анализ литературы по теме контроля);

- практические:

- **изучение и анализ планирования** (ООП ДОУ, Учебный план, как приложения к образовательной программе, перспективные и календарные планы педагогов);
- **анализ продуктов детской деятельности** (рисунок, аппликация, лепка, конструирование по критериям оценки овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества)
- **анализ развивающей предметно-пространственной среды** (по разработанным картам анализа построения развивающей предметно - пространственной среды с учетом принципов реализуемой образовательной программы);
- **наблюдение;**
- **педагогический анализ образовательной деятельности педагога и детей, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей** (согласно, разработанных моделей учебно-воспитательного процесса в соответствии с определенным объемом времени, отведенного на реализацию Программы в течение дня, недели);
- **диагностический инструментарий** (проведение диагностики детей по реализации ООП ДОУ, заполнение диагностических таблиц по освоению детьми образовательных областей, полнота технологии оценки по всем направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое);
- **изучение педагогического опыта;**
- **анализ деятельности воспитателей** (анкетирование, интервьюирование, опросы, ведение документации, тем самообразований, общение с родителями и детьми, участие в конкурсах, презентациях и в других формах деятельности);
- **анализ деятельности работников ДОУ** (хронометраж, социометрия, оформление карт контроля, обследование детей медицинской службой, своевременное заполнение документации);
- **анализ наглядной агитации для родителей** (изучение содержания информации для родителей с точки зрения воспитания, обучение и развитие, преемственность со школой, взаимодействие с социумом);
- **посещение и анализ родительских собраний** и других видов взаимодействия (анализ протоколов родительских собраний с целью использования разнообразных форм по проведению собраний, дифференцированные формы педагогического просвещения родителей, открытые показы занятий специалистами и воспитателями, изучение интересов и потребностей родителей);
- **методы моделирования** (анализ и оценка моделей образовательного процесса, инновационных процессов, процесса управления, модели методической службы ДОУ);
- **информационно-коммуникативные средства** контроля за ходом выполнения образовательной программы ДОУ;
- **контент – анализ** (количественный и качественный анализ материалов, связанных с научно-методическим обеспечением образовательного процесса).
- **социологические методы** (анкетирование родителей, тестирование с воспитателями и детьми, беседа с детьми, собеседование с воспитателями и родителями, экспертная оценка);
- **методы обработки результатов** контрольно-аналитической деятельности (графические – графики, схемы; математические – подсчет коэффициентов, заполнение таблиц и др.).

3.6. Контроль осуществляется в виде обязательных **плановых, текущих проверок, мониторинга, оперативного контроля.**

3.7. Контроль в виде **плановых проверок** осуществляется в ДОУ в соответствии с перспективным и годовым планом работы ДОУ, который обеспечивает систему, периодичность и исключает нерациональное дублирование в ДОУ проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Плановые проверки осуществляются в форме фронтального, тематического контроля, мониторинга и педагогической диагностики, мониторинг качества предоставляемых муниципальных услуг, обзорного, оперативного, итогового контроля.

3.7.1. **Фронтальный контроль** - глубокая всесторонняя проверка всех направлений образовательной деятельности в одной группе с целью получения полной информации о полноте и качестве

реализации ООП ДО, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.

В ходе фронтального контроля наблюдаются и анализируются до 10 мероприятий:

- организованная - образовательная деятельность – до 6 мероприятий,
- разные виды детской деятельности – до 6 мероприятий;

Фронтальный контроль проводится в течение учебного года, продолжительностью от 5 до 10 дней.

3.7.2. Тематический контроль – полный анализ системы образовательной работы с детьми по одному, двум областям программы или по одному виду деятельности с целью выявления профессиональной компетентности педагогов, уровня обученности и воспитанности детей, оценки полноты и качества реализации образовательной программы в соответствии с планируемыми результатами освоения детьми основной образовательной программы и условий ее реализации.

В ходе тематического контроля анализируется до 20 мероприятий с детьми:

- непосредственно-образовательная деятельность – до 8 занятий,
- игровая деятельность – до 6 мероприятий,
- другие виды деятельности – до 6 мероприятий.

Тематический контроль проводится в одной, нескольких или во всех возрастных группах от 5 до 10 дней.

Тематический контроль проводится от 4 до 6 раз в год.

3.7.3. Персональный (лично-профессиональный) контроль – оценка, изучение и анализ педагогической деятельности аттестующихся педагогов, молодых специалистов и вновь прибывших воспитателей с целью выявления профессиональной компетентности, изучения результативности педагогической деятельности с целью осуществления индивидуально-дифференцированного подхода.

3.7.4. Мониторинг реализации всех участников образовательных отношений ООП ДОУ (далее-система мониторинга).

Комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения Программы, оценка динамики достижений детей путем наблюдений за ребенком

Мониторинг качества дошкольного образования - систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной системы ДОУ в плане соответствия ФГОС к структуре ООП ДО, планируемыми результатам освоения образовательной программы ДОУ и условиям ее реализации.

3.7.5. Одним из видов мониторинга является педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика – процесс распознавания различных педагогических явлений и определение их состояния на основе использования необходимых для этого параметров с целью всестороннего изучения процесса или получения систематической оперативной информации как средства обратной связи. Формы педагогической диагностики: первичная, промежуточная, итоговая. Педагогическая диагностика проводится до 14 дней.

3.7.6. Мониторинг, педагогическая диагностика осуществляется с использованием карт развития ребенка, листов оценки освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга, педагогической диагностики заполняются диагностические таблицы оценки освоения детьми образовательных областей, оформляются сводные таблицы результатов диагностики по освоению образовательной программы.

3.7.7. Мониторинг качества предоставляемых муниципальных услуг:

- проводится два раза в год – июнь-январь;
- услуги по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- услуги по организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Содержание (предмет) услуги по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования:

- реализация программы дошкольного образования;
- предоставление воспитанникам помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;

- организация питания детей в соответствии с режимом работы ДОУ;
- воспитание, присмотр, уход и оздоровление детей и т.п.

Содержание (предмет) услуги по организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста:

- предоставление воспитанникам помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;
- организация питания детей в соответствии с режимом работы ДОУ;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- присмотр, уход и оздоровление детей и т.п.

3.8. Контроль в ДОУ осуществляется в виде обзорного контроля.

Обзорный контроль – контроль над соблюдением исполнения законодательства в области образования по исполнению функций, определенных в Уставе ДОУ, за обеспечением безопасности во время образовательного процесса.

Обзорный контроль позволяет установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматриваются вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле (планируется ежемесячно в плане обзорного контроля).

Методы, используемые при обзорном контроле:

- практические (анализ продуктов детской деятельности, анализ развивающей предметно-пространственной среды, наблюдение и педагогический анализ образовательной деятельности, хронометраж, социометрия, анализ информации для родителей, посещение и анализ родительских собраний и других видов взаимодействия, оценка работы с родителями);
- социологические (беседа с детьми, собеседование с воспитателями и родителями).

Обзорный контроль проводится в течение 1-2 дней.

3.9. **Оперативный контроль** – оперативный анализ состояния дел по основным направлениям деятельности ДОУ с целью выявления определенных недостатков, промежуточных результатов деятельности исполнителей, их отношение к работе, состояния работы педагогического коллектива на каком-то этапе, в какой-то моменты по заявлениям родителей (законных представителей), с целью урегулировании конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. К оперативному контролю привлекаются только члены администрации - должностные лица, назначенные по приказу заведующего ДОУ. Оперативный контроль проводится до 5 дней.

3.10. **Итоговый (заключительный, результирующий) контроль** - подведение итогов работы педагогического коллектива по всем направлениям деятельности в соответствии Уставных мероприятий за определённый период времени: полугодие и учебный год. В процессе итогового контроля проводится анализ освоения детьми образовательной программы ДОУ, оценка качества предоставляемых муниципальных услуг (услуги по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования; услуги по организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста); исполнение годовых задач ДОУ, с учетом приоритетного направления детского сада. Оценивается выполнение Программы Развития учреждения за учебный год, за определённый период, анализ выполнения комплексных целевых программ, образовательных проектов. Итоговый контроль направлен на изучение всего комплекса основных факторов, влияющих на конечный результат работы коллектива ДОУ. Все элементы итогового контроля рассматриваются под углом зрения основных направлений, задач работы ДОУ в сравнении с прошлым годом. Итоговый контроль проводится до 10 дней.

4. Организация управления контрольной деятельностью

4.1. **Заведующий ДОУ определяет систему контроля, которая предполагает:**

4.1.1. Соблюдением и исполнением законов РФ и РК «Об образовании», управления дошкольного образования и документов вышестоящих организаций (контроль над соблюдением и исполнением законодательства РФ и РК в области образования).

4.1.2. Выполнением функций, определенных Уставом; реализацией в полном объеме образовательной программы ДОУ, достижение качества реализации образовательной программы; соответствием применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса

возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; жизнью и здоровьем детей и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса.

4.1.3. За исполнением годовых задач учреждения, с учетом приоритетного направления согласно виду детского сада, решений педагогического, медико-педагогического советов и других коллегиальных, совещательных органов управления.

4.2. Перечень вопросов заведующего ДОУ при осуществлении должностного контроля:

- Деятельность членов администрации и непосредственных подчиненных.
- Выполнение годового плана ДОУ.
- Выполнение уставных направлений работы ДОУ.
- Информационно-аналитическое обеспечение деятельности ДОУ.
- Ресурсное обеспечение функционирования и развития ДОУ.
- Полноту, качество освоения детьми образовательной программы ДОУ и условиями ее реализации.
- Выполнение принятых управленческих решений в области воспитательной, образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности и развития ДОУ.
- Соответствие хода инновационных процессов и их результатов;
- Рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников;
- Выполнение программ, планов оптимизации расходов содержания ДОУ.

4.2.1. Перечень вопросов старшего воспитателя при осуществлении контроля:

- Полнота и качество реализации образовательной программы ДОУ и условий ее реализации, программ дополнительного образования в процессе организации дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в соответствии с ФГОС к структуре и реализации ООП ДО.
- Соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.
- Состояние планирования образовательного процесса (учебные программы, перспективное и календарное планирование) в соответствии с ФГОС к структуре ООП ДО.
- Состояние предметно-развивающей среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС к условиям ее реализации ООП ДО.
- Организация методической работы в ДОУ.
- Деятельность профессиональных объединений, рабочей, экспертной группы в ДОУ.
- Организация и состояние работы с родителями (законными представителями) в возрастных группах; с социумом.
- Организация и осуществление индивидуальной и дифференцированной коррекционной работы с воспитанниками.

4.2.2. Перечень вопросов по безопасности образовательного процесса при осуществлении контроля:

- Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников, охрана труда, техника безопасности, электробезопасность и противопожарная безопасность.
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и профилактика травматизма;
- Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций младшего и обслуживающего персонала ДОУ.

4.2.3. Перечень вопросов завхоза при осуществлении контроля

- Состояние здания, помещений и прилегающих территорий ДОУ.
- Финансово-хозяйственная деятельность в ДОУ.

- Сохранность муниципального имущества и расходования электроэнергии, воды с целью экономии.

4.2.4. Перечень вопросов старшей медицинской сестры при осуществлении контроля:

- Выполнение санэпидрежима, санитарно-гигиенических условий, соблюдение графика уборки.
- Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников (ежеквартально).
- Соблюдение режима дня, режима занятий.
- Контроль за культурно-гигиеническими навыками воспитанников.
- Организация полноценного питания в дошкольном учреждении.
- Контроль за организацией физического воспитания и развития воспитанников;
- Профилактика простудных заболеваний;
- Выполнение карантинных мероприятий;
- Контроль за адаптационным периодом детей раннего возраста;
- Организация и анализ летней оздоровительной работы;
- Санитарно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

4.2.5. Заведующий не позднее, чем за две недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

4.2.6. План-задание предстоящего контроля составляется старшим воспитателем. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля при подготовке итогового документа. План-задания контроля в ДОУ доводится до сведения работников в начале контроля.

4.2.7. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего ДОУ.

4.2.8. Основаниями для контрольной деятельности являются:

1. Устав ДОУ.
2. Комплексный план контроля администрации ДОУ.
2. Приказ по ДОУ.
3. Подготовка к педсовету ДОУ, решение педсовета.
4. Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (которое должно быть документально оформлено).
5. Заявление педагогического работника на аттестацию.
6. Обращение родителей (законных представителей) по поводу нарушений в области образования.

4.2.9. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения, если в месячном плане указаны сроки. При проведении оперативного (экстренного) контроля педагогические и иные работники могут не предупреждаться заранее. Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаи грубого нарушения законодательства Российской Федерации, трудовой дисциплины работниками ДОУ.

4.2.10. Результаты контрольной деятельности оформляются в виде справки, акта, карта контроля, приказа по итогам контроля. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

4.2.11. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольной деятельности должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или заведующий ДОУ.

4.2.12. Заведующий ДОУ по результатам контроля принимает следующие решения:

- Издание соответствующего приказа.
- Обсуждение итоговых материалов контроля на коллегиальных, совещательных органах;
- О повторном контроле с привлечением определенных специалистов (экспертов).

- О привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников ДОУ.

- О поощрении работников и др.

4.2.13. Итоги контроля могут быть рассмотрены в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел на заседаниях Общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, педагогических планерках.

Результаты проверки могут фиксироваться в «Журнале учета должностного контроля ДОУ»;

5. Права участников контрольной деятельности

5.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

- Знакомится с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога.
- Изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение непосредственной образовательной деятельности, наблюдение режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.
- Проводить экспертизу педагогической деятельности.
- Проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации
- Организовывать социологические, психологические, педагогические исследования.
- Делать выводы и предлагать управленческие решения в соответствии с темой проверки.

5.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- Знать сроки контроля и критерии, показатели оценки его деятельности.
- Знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля.
- Своевременно знакомится с выводами, предложениями, рекомендациями проверяющих.
- Обратиться в Управление дошкольного образования, Учредителю.

6. Взаимодействие с другими органами самоуправления

6.1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы управления ДОУ: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет (в зависимости от цели проверки).

6.2. Органы самоуправления, совещательные органы, комиссии ДОУ могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

7. Ответственность

Должностное лицо, проверяющее во время проверки несет ответственность за:

7.1. Тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения мероприятий по контролю.

7.2. Качественную подготовку к проведению контроля.

7.3. Полноту реализации уставных целей, задач, мероприятий.

7.4. Качество проведения анализа деятельности педагогического работника.

7.5. Соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в работе педагогического работника при условии устранения их в процессе проверки.

7.6. Ознакомление с итогами проверки педагогического работника до вынесения результатов на широкое обсуждение.

7.7. Доказательность выводов по итогам проверки.

7.8. Срыв сроков проведения проверки.

7.9. Выполнение, невыполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций.

5. Делопроизводство

8.1. Результаты контроля оформляются в справках, актах, картах контроля, по результатам которых принимаются управленческие решения (приказы по основной деятельности).

8.2. **Справка по результатам контроля** должна содержать в себе следующие разделы:

- форма контроля;
- вид контроля;
- тема проверки;
- цель проверки;
- задачи контроля;
- нормативные основания;
- методы проведения контроля;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки (нарушения, замечания);
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии;
- подписи проверяемых.

8.3. **Акт по результатам контроля** должен содержать в себе следующие разделы:

- форма контроля;
- тема проверки;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- недостатки (нарушения, замечания);
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи (членов комиссии) проверяющего или проверяющих.

8.4. По результатам проверки заведующий принимает управленческое решение – **приказ по основной деятельности**, в котором указывается:

- форма контроля;
- вид контроля;
- тема проверки;
- цель проверки;
- задачи контроля;
- нормативные основания;
- методы проведения контроля;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (нарушения, замечания);
- решение по результатам проверки;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- подведение итогов контроля на заседаниях коллегиальных органов;
- указываются сроки проведения повторного контроля;
- поощрение и наказание работников по результатам контроля.

8.5. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым. При необходимости готовится сообщение о состоянии дел на заседание Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, совещания при заведующем, Управляющего совета, согласно оперативных обстоятельств.

