



# Оптимизация процесса утреннего приема детей в ДОУ



# Паспорт проекта

## «Наименование проекта»



Паспорт лин-проекта  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка»  
Оптимизация процесса утреннего приема детей в ДОУ

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Разуваева  
« \_\_\_\_ » январь 2022г.

### Общие данные:

**Заказчик:** Разуваева Наталья Александровна, заведующий.

**Процесс:** Утренний прием детей.

**Границы процесса:** от момента входа ребенка в здание детского сада до захода в групповую комнату.

**Руководитель лин-проекта:** Чувашова Татьяна Владимировна, воспитатель

**Команда лин-проекта:** Пантеева Елена Андреевна, старший воспитатель, Садлий Ольга Николаевна, педагог-психолог, Демьшева Светлана Филипповна, медсестра, Трофимова Ярославна Анатольевна, воспитатель.

### Обоснование:

1. Длительный процесс утреннего приема детей в ДОУ.
2. Несогласованность действий взрослых в процессе утреннего приема детей в ДОУ.

### Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени на утренний прием детей в ДОУ, мин/на одного ребенка	До 14 мин.	До 5 мин.

### Эффекты:

Согласованность действий взрослых в процессе утреннего приема детей в ДОУ

### Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «10» января 2022 г.
2. Картирование текущего состояния (с «11» января 2022 г. по «25» января 2022г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «26» января 2022г. по «02» февраля 2022г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «04» февраля 2022г. по «09» февраля 2022г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «10» февраля 2022г. по «15» февраля 2022г.)
6. Защита плана мероприятий (с «16» февраля 2022г. по «18» февраля 2022г.)
7. Внедрение улучшений (с «19» февраля 2022г. по «1» апреля 2022г.)
8. Мониторинг результатов (с «2» апреля 2022г. по «10» апреля 2022г.)
9. Закрытие лин-проекта (с «13» апреля 2022г. по «17» апреля 2022г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «20» апреля 2022г. по «31» мая 2022г.)

# Команда проекта



**Чувашова Татьяна Владимировна**

**– воспитатель –**

**руководитель проекта**

**Пантилеева Елена Андреевна**

**старший воспитатель**

**Садлий Ольга Николаевна**

**педагог - психолог**

**Демышева Светлана Филипповна**

**медсестра**

**Трофимова Ярославна Анатольевна**

**воспитатель**

# Карта текущего состояния процесса



## Перечень проблем:

1. Лишние перемещения
2. Психологическая нестабильность
3. Распространение вирусов
4. Отвлечение педагогов
5. Опоздание родителей на работу, воспитанников на занятия или завтрак
6. Вынужденное ожидание при процессе переодевания детей

участники процесса



действие процесса



время протекания процесса



проблема



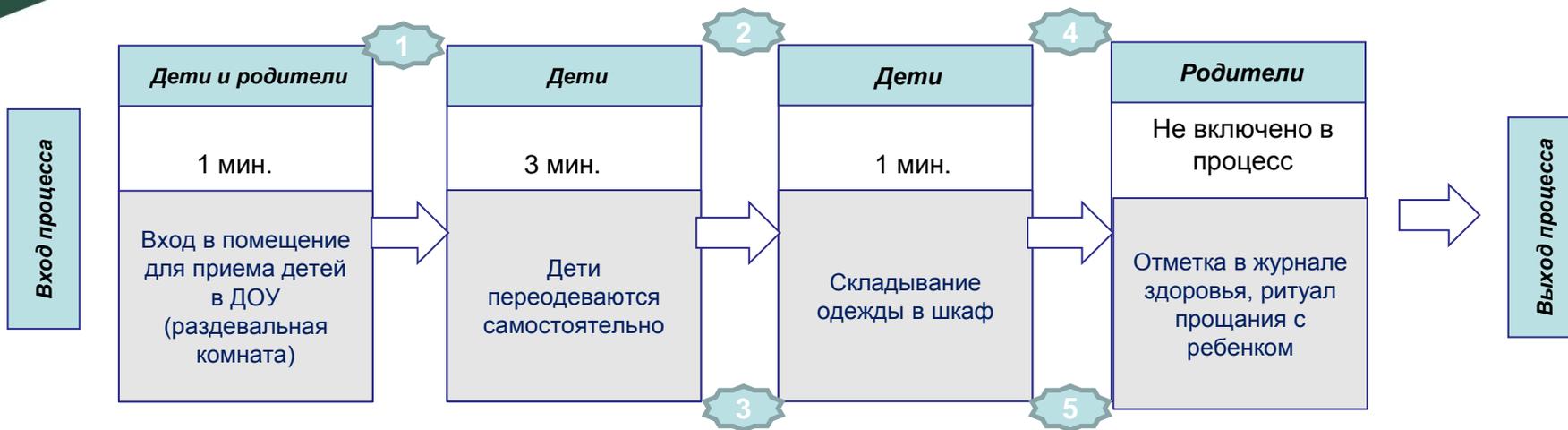
# Пирамида проблем



## **Перечень проблем:**

- 1. Лишние перемещения**
- 2. Психологическая нестабильность**
- 3. Распространение вирусов**
- 4. Отвлечение педагогов**
- 5. Опоздание родителей на работу, воспитанников на занятия или завтрак**
- 6. Вынужденное ожидание при процессе переодевания детей**

# Карта целевого состояния процесса



## Индикаторы улучшения:

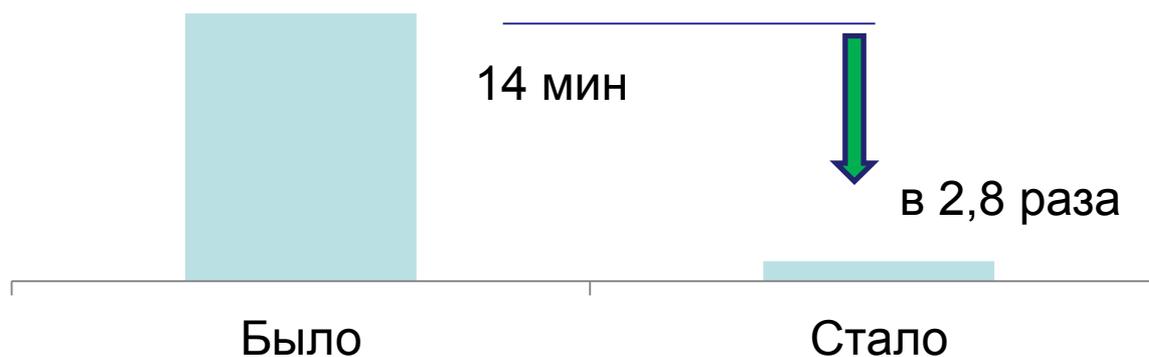
1. Сокращение потока участников процесса (исключение лишних перемещений) – приход в ДОУ по графику.
2. Благоприятный психологический климат – отработанный алгоритм переодевания.
3. Уменьшение риска распространения вирусов – родительский контроль.
4. Сокращение времени на ожидание во время переодевания – использование органайзеров и блок – схем.
5. Исключение риска опоздания (дети, родители) – исключение потока скопления участников процесса

# План мероприятий по устранению проблем

№	Мероприятия	Исполнитель	Должность	Сроки
1.	Составление графика прихода детей в ДОУ	Пантилеева А.А. Садлий О.Н. Трофимова Я. А.	Старший воспитатель педагог – психолог, воспитатель	10.02.2022
2.	Разработка модели взаимодействия родителей и педагогов по привитию навыков самообслуживания (одевания/раздевания)	Пантилеева А.А. Садлий О.Н. Демьшева С.Ф. Трофимова Я. А.	Старший воспитатель педагог – психолог, медсестра воспитатель	10.02. – 18.02.2022
3.	Разработка блок – схемы раскладывания вещей для размещения на шкафчиках	Пантилеева А.А. Садлий О.Н. Трофимова Я. А.	Старший воспитатель педагог – психолог, воспитатель	
4.	Разработка блок – схемы раздевания в детском саду	Пантилеева А.А. Садлий О.Н. Демьшева С.Ф. Трофимова Я. А.	Старший воспитатель педагог – психолог, медсестра воспитатель	
5.	Мониторинг результативности улучшений по проекту	Пантилеева А.А. Садлий О.Н. Демьшева С.Ф. Трофимова Я. А.	Старший воспитатель педагог – психолог, медсестра воспитатель	02.04.2022 – 10.04.2022

# Достигнутые результаты

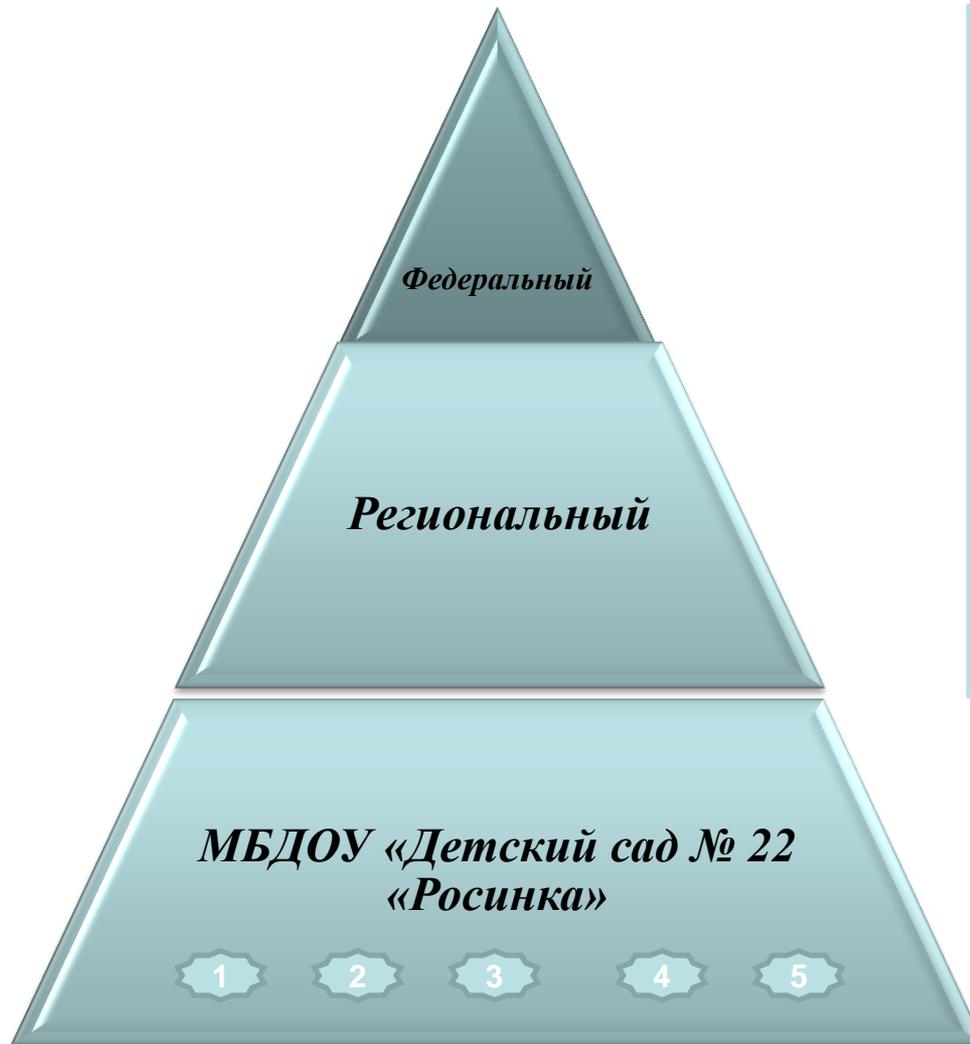
Цель	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
Сокращение времени на утренний прием детей в ДОУ	14 мин.	Сокращение времени протекания процесса До 5 мин.	Сокращено время одевание детей. Комфортное профессиональное взаимодействие сотрудников.



# Достигнутые результаты



# Достигнутые результаты



Индикаторы улучшения:

1. Сокращение потока участников процесса (исключение лишних перемещений) – приход в ДОУ по графику.
2. Благоприятный психологический климат – отработанный алгоритм переодевания.
3. Уменьшение риска распространения вирусов – родительский контроль.
4. Сокращение времени на ожидание во время переодевания – использование органайзеров и блок – схем.
5. Исключение риска опоздания (дети, родители) – исключение потока скопления участников процесса

# Визуализация «Было» – «Стало»



# Визуализация «Было» – «Стало»

БЫЛО	СТАЛО	ГЛАВНЫЕ ВНЕДРЕНИЯ
<p>Неупорядоченный приход детей в детский сад. Большое скопление детей и взрослых в раздевальной комнате, спешка и нервозность при переодевании.</p>	<p>Приход в детский сад по графику: - период с 07.00 до 8.00; - интервал 5-7 мин. (в зависимости от наполняемости группы); - максимальное количество людей в раздевалке - 3-4 человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ График прихода детей в ДООУ</li> <li>▪ Рациональная расстановка шкафов (распределение воспитанников)</li> <li>▪ Введение моделей по привитию у дошкольников навыков самообслуживания (как в детском саду, так и дома)</li> <li>▪ Блок – схемы внутри детских шкафов</li> </ul>
<p>Лишние перемещения и потеря времени всех участников процесса.</p>	<p>Регламентированный режим пребывания внутри раздевалки (общая дисциплина).</p>	
<p>Длительное время при переодевании приводит к увеличению опозданий воспитанников на завтрак и утренние занятия, родителей на работу.</p>	<p>Исключение опозданий всех участников процесса.</p>	
<p>Длительность процесса: - до 14 мин. (1 ребенок) - до 26 мин. (2 ребенка)</p>	<p>Длительность процесса: - до 5 мин.</p>	
<p>Оптимизация процесса утреннего приема детей в ДООУ с 26 мин. До 5 мин.</p>		

# Результаты проекта.



1. Приход в ДОУ по графику:
  - Период с 7.00 до 8.00
  - Интервал 5-7 минут (в зависимости от наполняемости группы)
  - Максимальное количество людей в раздевалке 3-4 человека)
2. Рациональное распределение шкафов воспитанников.
3. Введена модель по привитию у дошкольников навыков самообслуживания
4. Сокращено время пребывания внутри раздевалки за счет размещения блок-схем раздевания и раскладывания вещей на шкафчиках воспитанников.
5. Исключен поток скопления участников процесса.

*С уважением,  
команда проекта  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка»*