Юргинский городской округ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Росинка»

**Конспект развлечения в подготовительной группе на тему:**

**«Приключения Колобка»**

**Автор-составитель:**

**Булатова Ксения Константиновна,**

**Воспитатель**

**Юрга**

**2013**

**Цель:** уточнить и расширить полученные знания и умения детей за предыдущий учебный год посредствам игры – путешествия.

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о насекомых, птицах, домашних и диких животных;

- закрепление счета в пределах 10;

- уточнить знания детей о геометрических фигурах;

- развивать умение ориентироваться в пространстве, логически мыслить, сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания;

- воспитывать усидчивость, внимательность, умение сопереживать, вовремя приходить на помощь, дружелюбность.

**Оборудование и материалы:** проектор, «волшебные колпачки», карточки с заданиями (картинка с изображением лесной полянки и 6 зайчиков; расчерченные на клеточки листки и картинка волка).

**Методы и приемы:** наглядные (использование ИКТ), словесные (беседа), практические и игровые,  частично поисковые.

**Интеграция образовательных областей:** познание (коммуникация), литературное чтение, познание (ФЭМП), физическая культура, музыка, здоровье, социализация, познание (ознакомление с окружающим).

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент.**

Физминутка, направленная на создание положительного эмоционального настроя и работоспособности у детей:

Встали дружненько ребята

Прошагайте, как солдаты

Влево, вправо поклонитесь

На носочки поднимитесь.

Один рывок, другой рывок

Отдохнул ли ты дружок?

Помаши руками дружно

И садись работать нужно.

**-** Ребята, сегодня у нас необычная встреча я приглашаю вас в сказку, а в какую, вы узнаете, отгадав мою загадку.

 Формой он похож на мяч.

 Был когда-то он горяч.
 Спрыгнул со [стола](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=LwtFDxIaGxroJ3OISTYRiO-wY9zLRa0SvtnQLz7FUpURBgoW4PLruOIZQrpS8zHRbmsKssQ7Zzc3RCV5rZ8*J*W65XRpcHKePagmNjHm2KvRJAS3I5*ge0O2AbefGFSa83kpnbWx-h67MQM6ToeuqIoFgIW6XiwIATQXSnsyEpNYqx5uSTrknlZXbkzJOmVumM5mzIu-mEjjeGdGej9LXuj*naPFZwyx0e9QRMYrSjPl4uvKZcLJKjIrRnbCQdxv4WL7OtiuL*aWYPB-j4XkXXccdaTUBrnPu3h*7dOY3V2x7dQN8rbcdooEz*68Tz058RO3j0duxQB*texs2F1T9NnvAcv6uqNP93Dz2AoXwKj6zP7Qola7NT2*olQD3XSt*C2IzPR8vKwz*Nx0rHwp59VUbpE) на пол
 И от бабушки ушел.
 У него румяный бок…
 Вы, узнали? *(КОЛОБОК).* **Слайд №2**

- В какую сказку мы с вами отправимся? *(ответы детей)*

**Сообщение темы и цели:**

- Совершенно верно, это сказка «Колобок». Я надеюсь, что все помнят эту сказку и с легкостью вспомнят всех героев.

- А кто может сказать, чем закончилась эта сказка? *(ответы детей)*

- Сказка эта закончилась очень печально. Я сегодня предлагаю вам побывать в роли сказочников и придумать свое окончание сказки более радужное. Чтобы Вам стать настоящими сказочниками, нужно надеть волшебные колпачки. *(дети надевают приготовленные колпачки)*

- Предлагаю вам отправиться в путь вместе с Колобком. Назовем нашу сказку «Приключения Колобка». И поможем Колобку помочь справиться со всеми трудностями, которые ему встретятся на пути. Ну что ж, давайте вспоминать сказку…

**3. Основная часть.**

*(Дети рассказывают начало сказки.)*

Жили-были старик со старухой. **Слайд №3, слайд №4.**

Вот и говорит старик старухе:

Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не — наскребешь ли муки на колобок. **Слайд №4**

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени… **Слайд №5**

- Но чтобы старик со старухой отпустили Колобка, давайте выполним несколько заданий.

- Ребята, у нас сегодня путешествие по сказке «Колобок», но мы знаем и много других сказок. Первое задание по сказке… **Слайд № 6**

**-** Какая сказка изображена? *(Красная Шапочка).* Необходимо найти 12 отличий на картинках.

- Молодцы, с легкостью справились с этим заданием. Но Старик со Старухой так просто не отпустят Колобка, они приготовили еще задание.

- Вам необходимо найти лишний рисунок из предложенных и объяснить почему? *(лягушка, муха, леопард).* **Слайд № 7-9**

- Отпустили старик и старуха Колобка. Покатился он из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота. А что же случилось дальше? **Слайд № 10**

*(Рассказывают дети)*

**Слайд №11.**

- Катится Колобок по дороге, навстречу ему Заяц:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою:

 Я колобок, колобок,

 Я по коробу скребен,

 По сусеку метен,

 На сметане мешон

 Да в масле пряжон,

 На окошке стужон.

 Я от дедушки ушел,

 Я от бабушки ушел,

 От тебя, зайца, подавно уйду!

- Отпущу тебя, Колобок, - говорит Заяц, - если выполнишь ты мои задания.

- Ребята, давайте поможем Колобку справиться с заданиями Зайца.

- Вот какое первое задание приготовил Заяц. Вам предлагается проследить глазами по линиям и прочитать загадку, и дать отгадку на нее. *(Комочек пуха, длинное ухо)* **Слайд №11.**

- Про кого эта загадка? *(Заяц.)*

- Совершенно верно, Заяц загадал загадку про себя.

- Но Заяц не хочет отпускать Колобка, говорит, что у него припасено еще одно задание.

- Я уверенна, что и с этим заданием вы справитесь.

 - Для его выполнения давайте воспользуемся нашими карточками, которые разложены у вас на столах. *(картинка с изображением лесной полянки и 6 зайчиков)*

- Послушайте задание: «Расставьте 6 зайчиков по периметру полянки прямоугольной формы так, чтобы с каждой из четырех сторон полянки было по 2 зайчика». **Слайд №11**

- Давайте теперь проверим, правильно ли вы справились с этим заданием. **Слайд №11**

- Молодцы, ребята, помогли Колобку.

**4. Физкультминутка «Лесные жители»**

- Видит Заяц, что вы немного устали от его заданий и предлагает поиграть с ним.

Добрый лес, старый лес.

Полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас!

*(Широко разводим руки в стороны, повороты вправо-влево с вытянутыми руками, ходьба)*

Ждут вас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучок на паутинке,

И кузнечик на травинке!

*(Присесть. Медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками.*

*Пальцами правой руки выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз.*

*Пальцами левой руки от плеча правой руки перебирающие движения вниз)*

Мышка, мышка,

Серое пальтишко.

Мышка тихо идёт,

В норку зёрнышко несёт.

*(Мягкий пружинистый шаг, спинка слегка прогнута вперёд, «лапки» перед грудью)*

А за мышкой шёл медведь,

Да как начал он реветь:

«У-у! У-у!

Я вразвалочку иду! »

*(Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Переступание туловищем из стороны в сторону)*

А весёлые зайчата –

Длинноухие ребята –

Прыг да скок, прыг да скок,

Через поле за лесок.

*(Прыжки. Ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке»)*

Шёл по лесу серый волк,

Серый волк – зубами щёлк!

Он крадётся за кустами,

Грозно щёлкает зубами!

*(Широкий, пружинистый шаг с чуть наклоненным вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд)*

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

По болоту скок-скок-скок,

Под мосток – и молчок.

*(Ноги на ширине плеч. Прыжки с продвижением вперёд)*

Ой, ты дедушка – ежок,

Не ходи на бережок!

Там промочишь ножки,

Тёплые сапожки!

*(Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена)*

Ищут маму медвежата,

Толстопятые ребята,

Неуклюжие, смешные,

Все забавные такие.

*(Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловищем из стороны в сторону.)*

В воздухе над лужицей

Стрекозы быстро кружатся.

Взлетают и садятся,

На солнышке резвятся.

*(Бег чередуется с остановками. Во время остановок – присесть)*

Вот ползёт сороконожка

По тропинке на дорожку.

Спинка изгибается,

Ползёт-переливается.

*(Дети двигаются друг за другом, держа руки на поясе или на плечах впереди стоящего)*

Нёс однажды муравей

Две травинки для дверей:

На полянке, под кустом,

Муравьишка строит дом.

*(Пружинистый шаг, руки сложены «топориком» на плече)*

Птички в гнёздышках проснулись,

Улыбнулись, встрепенулись:

«Чик-чирик, всем привет!

Мы летаем выше всех! »

*(Лёгкий бег врассыпную; птички чистят крылышки; машут хвостиком (руки сзади, ладошками друг к другу, легко прыгают)*

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес!

*(Помахивание рукой.*

*Поворот вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба)*

По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали,

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

*(Прыжки. Широко разводим руки в стороны. Ходьба)*

 - Спасибо Зайчику за игру.

- И покатился Колобок дальше по дороге — только Заяц его и видел!

- Продолжаем вспоминать сказку. *(Рассказывают дети)*

**Слайд №12.**

- Катится колобок, навстречу ему Волк:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою:

 Я колобок, колобок,

 Я по коробу скребен,

 По сусеку метен,

 На сметане мешон

 Да в масле пряжон,

 На окошке стужон.

 Я от дедушки ушел,

 Я от бабушки ушел,

 Я от зайца ушел,

 От тебя, волк, подавно уйду!

- А Волк Колобка не отпускает, хочет его внимательность проверить. Давайте выручать Колобка.

- У вас на столах лежат расчерченные на клеточки листки и картинка волка. Ваша задача, внимательно следя за указываемыми мной перемещениями волка, определить, на какой клетке он будет находиться к концу игры.

- Давайте приступим: 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз. *(дети указывают конечное положение волка на поле, а затем проводится проверка правильности выполнения на экране)* **Слайд №12.**

- Справились мы и с этим заданием, и покатился Колобок по дороге — только Волк его и видел!

**4. Физминутка для глаз.**

- Наши глазки устали, давайте и для них сделаем зарядку. **Слайд № 13**

- Приключения Колобка продолжаются, кого же он встретил дальше*? (дети продолжают рассказывать сказку.)*

**Слайд № 14.**

- Катится Колобок, а навстречу ему Медведь:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Где тебе, косолапому, съесть меня!

- Медведь рассердился и решил, что просто так не отпустит Колобка.

- Медведь большой любитель разгадывать ребусы и для Колобка он подобрал самые сложные. Я уверенна, что мы, вместе с Колобком, преодолеем это препятствие. *(геометрические фигуры – шар, ромб, угол)* **Слайд № 14.**

- И покатился Колобок дальше — только Медведь его и видел!

*(Рассказывают дети)*

**Слайд №15.**

- Катится Колобок, навстречу ему Лиса:

- Колобок, Колобок, куда катишься?

- Качусь по дорожке.

- Колобок, Колобок, спой мне песенку!

- Колобок и запел:

 Я колобок, колобок,

 Я по коробу скребен,

 По сусеку метен,

 На сметане мешон

 Да в масле пряжон,

 На окошке стужон.

 Я от дедушки ушел,

 Я от бабушки ушел,

 Я от зайца ушел,

 Я от волка ушел,

 От медведя ушел,

 От тебя, лисы, нехитро уйти!

- А Лиса говорит: «Ах, песенка хороша, да только слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок, да спой еще разок, да погромче».

- Колобок вскочил Лисе на нос и запел погромче ту же песенку. **Слайд №15**

- А Лиса опять ему: «Колобок, Колобок, слишком ты румяненький, да аппетитненький, так и хочется тебя съесть! Сегодня, у меня хорошее настроение, если отгадаешь мои загадки, так и быть отпущу тебя». *(ответы: лейка, карандаш, пирог)* **Слайд №15**

- Какие ребята мы молодцы, спасли Колобка от Лисы, и продолжил Колобок свое путешествие.

**Слайд №16**

- Катился, катился Колобок и прикатился…

- Что это за здание, к которому прикатился Колобок? *(Детский сад №22 «Росинка»)* **Слайд №16**

- Совершенно верно, прикатился Колобок в наш детский сад.

- Ребята, Колобок вам говорит огромное спасибо, за то, что вы его неоднократно выручали из беды. И он тоже хотел бы научиться читать, считать и писать, и с легкостью справляться со всеми трудностями.

-Колобок, очень, очень хотел бы ходить в нашу группу!

- Возьмем, ребята, Колобка в нашу группу?

- Колобок радостный покатился к Бабушке и Дедушке, ему не терпится рассказать хорошую новость. **Слайд №16**

**Слайд №17**

- Бабушка и Дедушка, очень рады за Колобка, что у него появилось так много друзей, и он может посещать детский сад.

- В благодарность вам ребята, Дедушка и Бабушка испекли много вкусных и румяных пирогов. После нашего путешествия, мы будем пить чай с пирогами.

- Давайте прощаться с нашими героями. Бабушке и Дедушке говорим: «До свидания», а Колобку: «До скорой встречи!!!»

**5. Рефлексия.**

- Вот и наше путешествие подошло к концу.

- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

- За что Колобок вам остался благодарен?

- Вы сегодня себя проявили, как настоящие знатоки, а так же показали, что готовы прийти всегда на помощь.

- Впереди вас ждет много нового и интересного. Желаю вам удачи!

*Дети приготавливают все для чаепития.*

**Список использованных источников информации:**

- Сборник загадок.//Составитель Карпенко М.Т. – М.: Просвещение, 1998;

- Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. – М.: 1998;

- Потапова Е.Н. Радость познания. – М.: Просвещение, 1988;

- Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 1998;

- Холодова О.А. Юным умникам и умницам: задания по развитию творческих способностей. – М.: Росткнига, 2002;

[- http://www.dionysos-mereni.com/igra.jpg](http://www.dionysos-mereni.com/igra.jpg)

[- http://biblefamily.ru/wp-content/uploads/2012/09/0\_73836\_da7b22b0\_XL.jpg](http://biblefamily.ru/wp-content/uploads/2012/09/0_73836_da7b22b0_XL.jpg)

[- http://colxoz.com/wp-content/uploads/2012/12/loshad.jpg](http://colxoz.com/wp-content/uploads/2012/12/loshad.jpg)

[- http://users.posobie.info/album\_mod/upload/2ee0aa8b8c14a7b455fb82fa92115427.jpg](http://users.posobie.info/album_mod/upload/2ee0aa8b8c14a7b455fb82fa92115427.jpg)

[- http://fermer.ru/files/Oblogk01.jpg](http://fermer.ru/files/Oblogk01.jpg)

-<http://elita666.ucoz.ru/_ph/1/700127195.jpg>

-<http://www.igraza.ru/images/stories/rebus_1.png>

-<http://img-fotki.yandex.ru/get/5608/madam-diano4ka-lapo4ka.2/0_5fa66_d05a9bbc_XL>

-<http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/50/792/50792412_94681f.jpg>

-<http://ds-22-rosinka.ucoz.ru/>

-<http://img10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3977000/3976270-1cc43b998af73724.gif>

-<http://i060.radikal.ru/1211/b4/3b71272d57cd.jpg>