Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Росинка»

****

**Конспект внеурочного занятия в младшей группе при взаимодействии с родителями: интеллектуальная игра**

**«Что? Где? Когда?»**

Автор-составитель:

Лякишева Е.В.,

воспитатель

Юрга, 2017г.

**Цель:** приобщение младших дошкольников к народным и семейным традициям на основе взаимодействия детского сада и родителей.

**Задачи:**

1. Поддерживать интерес детей к русским народным сказкам.
2. Закрепить умение различать сказочных героев.
3. Развивать связную речь детей.
4. Развивать любознательность, воспитывать любовь к животным.
5. Воспитывать интерес и любовь к книгам, к художественной литературе.
6. Прививать любовь к народному творчеству.

**Виды детской деятельности:**

Познавательно-исследовательская *(решение проблемных ситуаций)*.

Двигательная *(физкультминутка под музыкальное сопровождение)*.

Коммуникативная *(беседа, ситуативный разговор)*.

Игровая *(дидактические игры)*.

**Оборудование:** игровой стол, волчок, задания в конвертах, чёрный ящик, 2 фломастера, 2 листа бумаги, 2 мольберта, картинка Совы.

Подбор музыки.

Силуэтные изображения героев русских народных сказок: («Гуси-лебеди», «Петушок и лиса», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Репка», «Красная шапочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», « Курочка-Ряба», «Теремок», «Заюшкина избушка»)

Мультимедийная презентация

**Предварительная работа:**

Чтение и рассказывание сказок. Рассматривание иллюстраций, просматривание мультфильмов, инсценировка сказок, беседа по сказкам.

**Ход игры:**

**Слайд№1. Воспитатель:** - Здравствуйте уважаемые гости, болельщики и участники игры!

**Когда-то** давно, наиболее талантливые люди из народа придумывали **сказки и рассказывали их своим детям**. Их дети **рассказывали их своим детям**, так **сказки** передавались из уст в уста, и даже из поколения в поколение и дошли до наших дней.

***Раздается стук в дверь. Заносят письмо.***

**Воспитатель:** - Нам только что прислали письмо. А кто же это нам заказные письма шлет? Хотите узнать?

**Дети и родители:** - да, хотим!

*Воспитатель читает письмо:*

***«Здравствуйте уважаемые дети и родители! Приглашаю вас к себе в гости в «Страну сказок». Путь туда не легкий и вам поможет игровое поле в увлекательной игре «Что? Где? Когда?». Жду вас в гости! Счастливого пути!***

***С уважением Мудрая Сова из «Страны сказок»***

**Воспитатель:** - Ну что отправимся в гости к Мудрой Сове?

**Дети и родители:** - да!

**Воспитатель:** - И так друзья, начнем. Против вас , уважаемая команда, будут играть педагоги детского сада №22 «Росинка»

**Слайд № 2. Воспитатель: -** Напоминаем правила игры.

По кругу на столе разложены конверты с вопросами.

Для Вас, уважаемые родители, задания представлены на игровом поле в желтых конвертах, расположенном на слайде.

- Для вас ,ребята, задания расположены в синих конвертах, которые находятся на столе.

- Уважаемые игроки, в зеленых конвертах находятся задания для совместного выполнения.

Играет тот вопрос в конверте, на котором остановилась стрелка волчка. На обсуждение вопроса отводиться ровно одна минута. За каждый правильный ответ команда получает шарик.

Играет музыка. Крутится волчок.

Играют конверты с заданиями:

**Слайд №3**

**Зеленый конверт №1. «Чья песня?»**

**Воспитатель:** - Уважаемые знатоки против вас играет старший воспитатель Пантилеева Елена Андреевна. Внимание вопрос.

*(выполняется совместно – родители и дети)*

*Игроки работают со слайдом, слушают песню и отвечают на вопросы.* *Звучит песня.*

**Воспитатель:** - Из какой сказки эта песня и какой герой ее поет?( играет песня порося из сказки «Три поросенка»

**Родители:** - Это песня поросят из сказки «Три поросенка».

**Слайд №4.** *Играет песня волка из сказки «Волк и семеро козлят»*

**Родители:**- Это песня волка из сказки «Волк и семеро козлят»

**Слайд №5.** *Играет песня волка из сказки «Петушок и лиса»*

**Родители:**- Это песня лисы из сказки «Петушок и лиса»

**Слайд №6.** *Играет песня волка из сказки «Красная шапочка»*

**Родители:**- Это песня красной шапочки из сказки «Красная шапочка»

**Слайд №7.**

**Желтый конверт №2. «Сказочный герой или кто так говорил?»**

**Воспитатель:** - Уважаемые знатоки против вас играет воспитатель Вдовина Ольга Анатольевна. Внимание вопрос.

*(выполняется родителями)*

*Задание для родителей расположено на слайде. Для детей задание находится в конверте.*

• Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду! (**Колобок**).

• Несёт меня лиса за тёмные леса, за быстрые реки, за высокие горы. (**Петушок, «Кот, петух и лиса».)**

• Козлятушки, ребятушки, отворитеся, отопритеся, ваша мать пришла, молока принесла. (**Коза и Волк, «Волк и семеро козлят»**)

• Не пей, братец, козлёночком станешь. (**Алёнушка, «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»**)

**Воспитатель: - молодцы все справились с заданием.**

**Слайд №8.**

**Желтый конверт №3.«Черный ящик»** *(выполняется родителями)*

*Задание для родителей расположено на слайде. Выполняют на слайде.*

**Воспитатель:** - Уважаемые знатоки против вас играет заведующая детским садом Алмаева Елена Валерьевна. Внимание вопрос.

**Воспитатель:**

- В черном ящике находится то, что может быть золотым и непростым? **(Яйцо)**

-Чем лиса заманила петушка? **(Горошек)**

- Кругла, а не месяц,   
Желта, а не масло,   
Сладка, а не сахар,   
С хвостом, а не мышь **(Репка)**

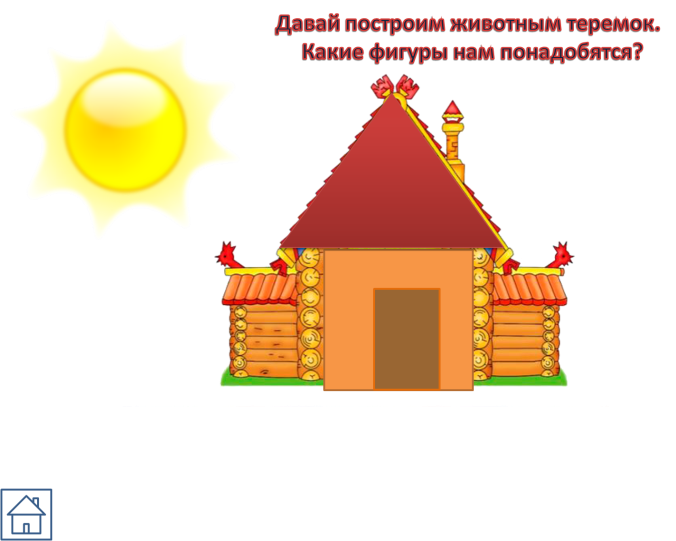
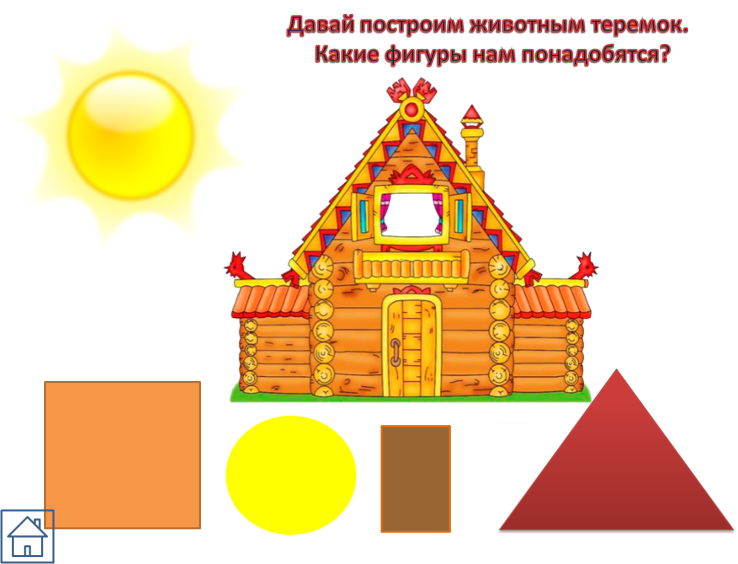
- Стоит изба из кирпича,   
То холодна, то горяча**(Печь)  
Слайд №9.**

**Синий конверт №4. «Построй теремок для животных»** *(выполняется детьми за столом)*

**Воспитатель:** - Уважаемые знатоки против вас играет воспитатель Пешкова Олеся Александровна. Внимание вопрос.

*(Для детей задание находится в конверте)*

- Ребята вам нужно соединить геометрические фигуры с теремком.

****

**Слайд №10.**

**Желтый конверт №5. «Сектор блиц»** *(выполняется родителями)*

*Задание для родителей расположено на слайде.*

**Воспитатель:** - Уважаемые знатоки против вас играет воспитатель Донгаузер Алла Анатольевна. Внимание вопрос.

**-** Кто съел колобка? **Ответ: Лиса.**

**Слайд №11.** Кто разломал теремок? **Ответ: Медведь.**

**Слайд №12.** Кто прогнал лису из дома в **сказке** *«Заюшкина избушка»*? **Ответ: Петушок.**

**Слайд №13.** Кто вез лису в **сказке** *«Лисичка-сестричка и волк»*? **Ответ: Волк.**

**Слайд №14.**

**Зеленый конверт «Физминутка»** *(выполняется совместно – дети и родители)*

**Воспитатель:** - Уважаемые знатоки против вас играет воспитатель Гува Светлана Михайловна. Внимание вопрос.

*Дети выполняют движения вместе с родителями. Музыка играет на слайде.*

**Слайд №15.**

**Зеленый конверт «Гимнастика для глаз»** *(выполняется совместно – дети и родители)*

*Воспитатель показывает колобка в руках.*

Прикатился **колобок**

У него румяный бок.

Он от бабушки ушел,

В гости к нам сюда пришел.

На него скорей смотрите,

**Глазками за ним следите**.

По тропинке он скатился

И в лесочке очутился.

Вверх и вниз, и вправо - влево

Прокатился он умело.

Точный сделал поворот

И попал лисице в рот!

Вот такой он, **колобок**,

Уберечь себя не смог!

Спасибо, что заглянули.

**Слайд №16.**

**Синий конверт «Нарисуй героя» *(выполняется детьми)***

**Воспитатель:** - Уважаемые знатоки против вас играет воспитатель Семенченко Татьяна Юрьевна. Внимание вопрос.

**Воспитатель: - Ребята, послушайте о каком герое идет речь?**

Пред волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок,

Все ж попался.

Кто же это?

**Ответ: «Колобок»**

*(Листки для рисования прикрепляют на доске, а первые участники команд получают по фломастеру.)*

*Первый участник бежит и рисует голову, 2 участник – ножки, 3 участник – ручки, 4 участник – глазки, 5 участник – ротик, 6 участник – дорожку, по которой бежит колобок.*

**Слайд №17. (звучит аудиозапись)**

Мудрая Сова: «Поздравляю всех игроков с прошедшими испытаниями. Вы все хорошо знаете сказки, которые сочинил народ!

Прощаясь с вами, я приготовила для вас сюрприз, который находится в черном ящике. Отгадайте что там:

В них всегда конец хороший

Добрый молодец пригожий

Бабка-ежка у окна…

Догатайтесь кто она?

**Дети:** - Сказка!

**Воспитатель: -** Конечно, молодцы! Давайте попрощаемся с Мудрой Совой и скажем спасибо за увлекательное путешествие!

**Дети:** -спасибо и до свидания Мудрая Сова!

*Воспитатель вручает детям раскраски со сказками.*