# Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе на тему :"Чтение стихотворений "Козленок"и "Зайка" А.Барто."

**Тема: Чтение стихотворений « Козленок», « Зайка» А. Барто.**

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе

Программное содержание: 1. Учить детей отчетливо и ясно произносить слова и фразы, правильно произносить звук з в словах и фразах. 2. Вызвать желание слушать повторно знакомые стихи и подговаривать слова и фразы. 3. Формировать основные психические процессы: внимание, память, мышление. 4. Воспитывать отзывчивость, любовь к животным, желание им помогать.

Материал для занятия:

Демонстрационный: иллюстрации к книги А. Барто « Игрушки» на мольберте, игрушечный зайка, укутанный в махровое полотенце, из кукольного театра коза, волк, ширма.

Словарная работа:

Формирование словаря: развивать понимание речи и активизировать , обогащать словарь детей: существительными, обозначающих животных: коза, зайчик-зайка, волк. Глаголами: заболели зубы-зубки.

Работа по звуковой культуре речи: приучать детей говорить внятно, не торопясь.

Работа по грамматическому построению речи: учить согласовывать существительные с глаголами, составлять фразы из 3-4 слов.

Работа над связной речью: продолжать учит понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы.

Индивидуальная работа: с Дашей К . Эдиком, Вовой над внятностью и ясностью произношения слов.

Предварительная работа: чтение детям стихотворений из серии « Игрушки» А. Барто.

Методы и приемы работы: наглядный, словесный, практический ( проговаривание), игровой прием, художественное слово. Наводящие вопросы, договаривание фразы начатой воспитателем, поощрение.

Используемая литература: В. В. Гербова, А. И. Максаков « Занятия по развитию речи в первой младшей группе».

Ход занятия:

Я показываю иллюстрации к книге А. Барто « Игрушки». Читаю стихотворение « Козленок», затем « Зайка». Показываю игрушечного зайца, завернутого в махровое полотенце. Объясняю: « Это тот самый зайка, который весь до ниточки промок». Я завернула его в махровое полотенце. Он согрелся и уснул. « Буба, вставай». Бужу зверушку и поясняю, что Буба- это имя зайчика. « Вставай, Буба!» - будят зайца дети. ( Хоровые и индивидуальные высказывания). Буба просыпается и спрашивает: « Дети, вы не встречали козу? Надо ее найти и предупредить. Что недалеко бродит волк ( на ширме появляется волк) и хочет ее съесть». Волк прячется за ширмой. Я приглашаю детей поиграть на полянке в игру с зайкой.

П/И « Зайка серенький сидит». Дети садятся на свои места.

На ширме появляется коза. Я сообщаю ей, что волк близко. Предлагаю уйти: « за-за-за- уходи домой, коза». Дети вместе со мной 3 раза повторяют чистоговорку. Но коза не уходит. А волк « подкрадывается» ближе и ближе. Я прошу по очереди произнести чистоговорку. Оцениваю их ответы. Например: «Ты сказал очень тихо, и коза не расслышала. Повтори по громче.

« Послушалась нас коза, домой пошла. За-за-за- домой идет коза».( Хоровые и индивидуальные повторения).

Коза уходит. На столе прыгает и радуется зайка. Вместе с ним прыгают дети.

Дети возвращаются на свои места. « Апхчи, апхчи», - чихает зайка. « Простудился Буба,- поясняю я, - потому что весь до ниточки промок. И у него заболели зубы. У зайки Бубы заболели зубы». ( Рифмовка повторяется детьми хором и индивидуально. Особое внимание обращаю на правильное произнесение детьми звука з в  словах: зайка, заболели, зубы). Я « лечу» зайке зубы. Заворачиваю его в полотенце и укачиваю, напевая « Баю-баю-баю-заиньку качаю». Дети подпевают, затем на цыпочках, чтобы не разбудить Бубу, уходят с занятия.

# Конспект занятия-развлечения в первой младшей группе «Игрушки»

**Цель:**

  Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения плясок, игр и стихов.

**Задачи:**

* ​ Учить детей овладевать концертными навыками выступления.
* ​ Побуждать малышей принимать активное участие в действии.

**Оборудование:** машина с игрушками, ширма, зайчик, кукла Таня, кошечка, мяч,

**Раздаточный материал.** Погремушка на каждого ребенка.

**Предварительная работа.**

* Работа с методической литературой, написание конспекта.
* Чтение и заучивание стихов А. Барто.

**Словарь:** мяч, кошечка, зайчик.

**Методические методы и приемы:**

* Сюрпризный момент.
* Художественное слово.
* ​ Словесный, наглядный.
* Просьбы, стимулирующие добрые дела.
* Имитационные игры.

**Ход занятия**

 Воспитатель. Дети любят игрушки

 Так все говорят.

 Ну, а разве игрушки

 Не любят ребят?

 Конечно, любят. Дети, вы хотите пойти в магазин игрушек?

 Дети. Да, хотим.

 Воспитатель. Идемте, ребята, посмотрим, какую игрушку Миша выбрал?

 Дети. Зайчика.

 Воспитатель. Расскажите про него стихотворение.

 Дети. Зайку бросила хозяйка.

 Под дождем остался зайка.

 Со скамейки слезть не смог.

 Весь до ниточки промок.

 Воспитатель. Молодец, Миша А теперь, дети, зайчик хочет поиграть с вами в игру «Лиса и зайцы». Согласны?

 Дети. Да!

 Игра «Лиса и зайцы»

 Воспитатель. По лесной лужайке

 Разбежались зайки

 Вот какие зайки.

 Зайки-побегайки.

 Вдруг бежит лисичка,

 Рыжая сестричка,

 Ищет: где же зайки,

 Зайки – побегайки.

 Дети под музыку выполняют движения.

 Воспитатель. Полина а ты какую игрушку выбрала?

ПОЛИНА. Мяч.

 Воспитатель. Расскажи, какое стихотворение про мяч ты знаешь?

 пОЛИНА. Наша Таня громко плачет

 Уронила в речку мячик.

 Тише, Танечка, не плач.

 Не утонет в речке мяч.

 Воспитатель. Молодец, ПОЛИНА! Теперь мы с вами дружно и весело попрыгаем как мячи.

 Упражнение с мячами

 Воспитатель. Раз, два, прыгай мячик.

 Раз, два и мы поскачем.

 Девочки и мальчики

 Прыгают как мячики.

 Дети делают взмахи правой ладонью, как бы ударяя по мячу. Ритмично прыгают на ногах, руки на поясе.

 Воспитатель. Какие подвижные и веселые мячи у нас. А теперь посмотрим, какую игрушку выбрала Варя.

 Даша. Кошечку.

 Воспитатель. Чем Даша нас порадует?

 Даша. Нет, напрасно мы решили

 Прокатить кота в машине.

 Кот кататься не привык,

 Опрокинул грузовик.

 Воспитатель. Ой, жалко котика. Давайте мы для котика споем песенку «Серенькая кошечка».

 Серенькая кошечка

 Села на окошечко.

 Хвостиком махала,

 Деток поджидала.

 Где ж мои ребятки,

 Серые котятки.

 Спать пора ребяткам,

 Сереньким котяткам.

 А сейчас мы с вами поиграем в игру «Погремушки». Давайте спрячемся за ширму.

 Игра «Погремушки»

 Воспитатель. Я по комнате хожу,

 Деток я не нахожу!

 Ну, куда же мне пойти?

 Где ребяток мне найти?

 Погремушечки, звените!

 Всех ребяток позовите.

 Как услышат – прибегут,

 С погремушкой в пляс пойдут.

 Дети выбегают из-за ширмы и танцуют вместе с воспитателем с погремушками.

 Воспитатель. Дети, понравилось вам в магазине игрушек?

 Дети. Да!

|  |
| --- |
| Воспитатель. Хорошо. В следующий раз мы с вами еще туда пойдем |